

Formazione dei comportamenti sicuri

Relatore: prof. Federico Ricci,
Psicologo del lavoro e delle organizzazioni
Università di Modena e Reggio Emilia
(*federico.ricci@unimore.it, www.pericle.org*)

Ambiente e Lavoro, Modena, 12 ottobre 12

Convegno Formare la corretta percezione del rischio per mettere in atto comportamenti sicuri: il linguaggio teatrale nella formazione attraverso <Racconti> a cura del gruppo Laboriamo in Sicurezza

NON CALATO DALL'ALTO
NON CALATO DALL'ESTERNO
NON DISTANTE DALLA REALTA'



Mi piace!

**Custodire e sviluppare
comportamenti sicuri
attraverso la comunicazione efficace
nel gruppo di lavoro**

DARE UN SENSO NUOVO
E PIU' UTILE ALLA
PROPRIA ESPERIENZA

Parla di me ...

**Stili di vita salutari sul lavoro
(aspetti psicologici, sociali, culturali)**

NON SOLO PAROLE
NON SOLO ASCOLTO

Risponde
ai miei
problemi
reali!


Salute sul lavoro

1. Rappresentare il problema
(antecedenti di rischio) ●
2. Rappresentare il danno concreto
(effetti per la salute) ●
3. Coinvolgere gli spett-attori per
risolvere il problema (rimozione
antecedenti ed effetti per la salute) ●

Attraverso le sensazioni derivanti dalla rischiosità (formazione a cascata, tra pari) si può modificare la percezione del rischio che il soggetto si forma



Posso farmi male davvero!
Può capitare a me ...



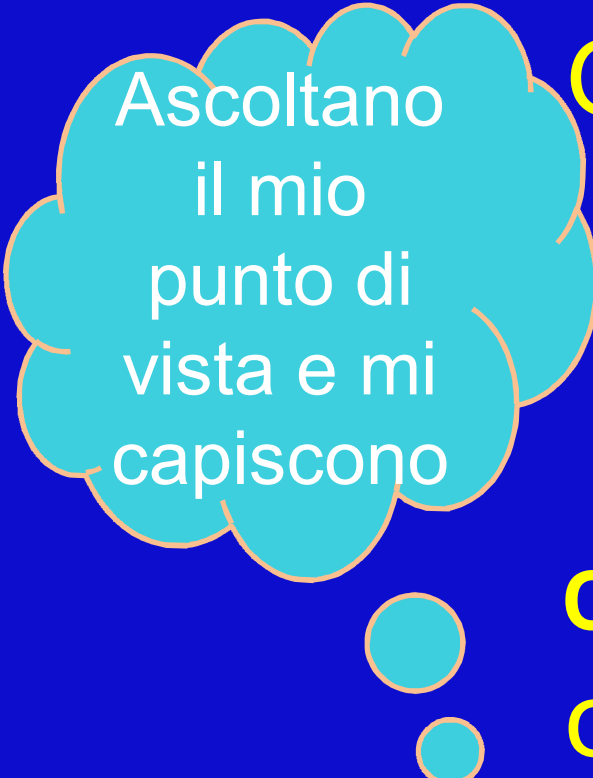
Adesso ho
capito
cosa devo
fare ...

Per valutare correttamente il rischio: devo intervenire sul perché l'individuo rischia (visione personale delle cose) e non sul come (comportamento messo in atto)

La reale prevenzione e protezione si fonda su rappresentazioni personali, (abitudini consolidate, sbagliate?)

GUARDARSI DA FUORI,
USCIRE DAL QUADRO DI CUI SI E' PARTE INTEGRANTE

Dobbiamo prima conoscerle, capirle, rispettarle, pur senza condividerle. E' l'unico modo per ottenere un cambiamento duraturo e contagioso




Ascoltano
il mio
punto di
vista e mi
capiscono

Gestione psicosociale della
malattia/infermità e della
salute/benessere, per
mantenere e migliorare
comportamenti sicuri, per
ottenere adesione concreta
(**compliance**) alla prevenzione e
protezione (apprendimento
immediato e duraturo)

A partire da quello che è il mio modo di essere, frutto della mia cultura di origine

**Con le mie azioni (sicure?)
comunico nel gruppo,
cerco di conformarmi,
consapevolmente o no, a ciò
che il gruppo si aspetta da
me, in risposta alla cultura,
sociale ed organizzativa,
nella quale mi trovo ora**



Siamo
tutti
d'accordo
di
(provare
a) fare in
questo
modo

Attraverso la partecipazione (confronto costruttivo in gruppo), i lavoratori sono legittimati a trasformarsi da soggetti passivi che obbediscono, forse, alla prescrizione, a individui attivi che agiscono, davvero, per la prevenzione

E' un coinvolgimento emotivo, una manutenzione dell'anima

La mia esperienza è importante e utile per risolvere i problemi

Comportamenti sicuri



Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

Quello che sta sotto al caschetto!

- **Conoscere** meglio in che cosa consiste una metodologia didattica attiva che utilizza il linguaggio del teatro per formare i comportamenti sicuri
- **Fare** progetti di formazione efficace (non solo normativa, non solo tecnica) ancora migliori, per mantenere e sviluppare comportamenti sicuri
- **Essere** ancora più **attenti** a comunicare, attraverso una formazione emotivamente coinvolgente, i contenuti obbligatori per legge (81/08 e Accordo S-R) e una reale cultura della salute e sicurezza sul lavoro (stili di vita)

IMPARARE AD IMPARARE: ristrutturazione reale e condivisa del proprio modo di lavorare in sicurezza

Nella cartellina avete un foglietto bianco che servirà ad ognuno di voi, al termine del convegno, per scrivere come si intende personalmente dare concreta applicazione a ciò che si è appreso oggi



Cosa
mi
porto a
«casa»
?

REALE UTILITA' DI QUESTA FORMAZIONE

Inserite il foglietto con la vostra risposta anonima dentro l'urna che trovate all'uscita, IFOA pubblicherà, insieme agli atti del convegno, un report con tutte le risposte pervenute

Per approfondimenti, in breve:

- “Lavorare bene e con soddisfazione”, Ricci F., D.S.S.C.Q., Reggio Emilia, 2006
- “Introduzione alla psicologia del lavoro”, Ricci F., Incontri Editrice, Sassuolo (MO), 2007
- “Decidere di valutare”, Ricci F., Incontri Editrice, Sassuolo (MO), 2008
- “Buone pratiche di intervento sullo stress lavoro-correlato”, Sarchielli G. - Depolo M. - Ricci F., Ordine Psicologi Emilia Romagna, Bologna, 2009
- “Prendersi cura dei lavoratori in crisi”, AA.VV., introduzione al report di ricerca, Coop. Sociale “Lune Nuove”, Campogalliano (MO), 2010
- “La percezione del rischio sul lavoro – studio ed analisi di gruppi di lavoratori edili di diverse etnie e culture”, AA.VV., Salute e Territorio, Edizioni ETS, Pisa, Anno XXII, n° 189, 2011
- “Formazione Rischi – Reale Prevenzione”, Ricci F., I.F.O.A., Reggio Emilia, 2012